

# Мали Миодраговићи



ЧАСОПИС ЗА ДЕЦУ

БРОЈ 7

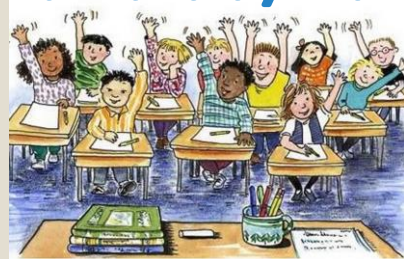
ГОДИНА 2024/25



## ШТА ИМА НОВО У ШКОЛИ?



Спортска  
страна



Истраживали  
смо...

## ШТА УЖИНАМО У ШКОЛИ?



Ликовни и литерарни  
конкурси

## Шетња ШКОЛОМ



Природа и њени становници



# Шетња школом...



# ЛИКОВНИ И ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС ЗА ДАН ШКОЛЕ

ТЕМЕ: „Школа коју волим“, „Школа некад и сад“, „Наши учитељи – наши хероји“

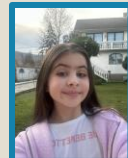
## ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС

1. место - Лара Атанасковић 4/1
2. место – Хана Тадић 3/3
3. место - Уна Лукић 2/3

## ЛИКОВНИ КОНКУРС

1. место - Калина Зоговић 3/1
2. место - Анђела Копривица 4/5
3. место - Лана Обреновић 2/1

### ШКОЛА КОЈУ ВОЛИМ – Лара Атанасковић 4/1



Моја бака ми је стално говорила: „Од колевке па до гроба, најлепше је ђачко доба“ и често ми је причала своје доживљаје из школских дана. Под утиском њених прича, када сам била мала често сам замишљала школу у коју ћу ићи и желела сам да моја школа буде најлепша.

Сада знам да је свака школа лепа на свој начин али има једна школа у којој се стварају пријатељства, школа у којој се стиче знање и лепо понашање, школа у којој се учи да не разликујеш друге од себе и да цениш праве вредности. То је школа „Јован Миодраговић“ која се налази у срцу Врачара и која је до сада ишколовала много ђака. То је моја школа, школа коју волим.

Школу не чине зидови, клупе и прозори, школу не чине окречени ходници, школске табле и пројектори, већ љубав, поштовање и лепо васпитање које се у њој уче и у њој владају. Школу чине ђаци и професори, школу чине ђачка граја и брижљив поглед учитеља, школу чине дечији смех и осмеси директора и учитеља када виде своје ђаке. У школи коју волим деца се уче да поштују и слушају старије, да за време часа не причају у глас, да воле пријатеље и да помажу једни другима. У мојој школи стичемо знање кроз игру, правимо пријатељства за цео живот и уче нас да постанемо добри људи.

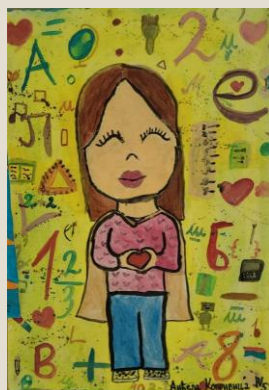
Највише волим када су у школи сва деца на окупу, да сви могу да се лепо друже, уче и играју разних игара. Тада се велика жута зграда на Врачару претвара у царство дечије граје препуно малих људи који су жељни великог знања.

Сада знам да је тачно оно што ми је бака причала, јер је моје детињство обележила моја школа, школа коју волим.

„Ех када би могло да се у школу иде вечно, била бих најзахвалније дете на целом овом свету.“



1. место



2. место



3. место

## Моја школа

У школу радо идем сваког дана,  
осмеси другара, весела граја рана.

Учитељ нас води кроз свет знања,  
сваки дан је нова прилика за сањања.

Табла, маркери, књиге свуда,  
учионице су као чуда.

Учимо, пишемо, цртамо сви,  
школа је место где расту снови.

Волећу школу заувек тако,  
јер ту је срце, ту ми је лако.

Знање ме води, отвара свет,  
школа је мој најлепши лет!

Хана Тадић 3/3

## Наши учитељи – наши хероји

Моја учитељица је најбоља. Она воли све своје ђаке. Увек је насмејана и весела. Лепо се облачи. Има лепу шатирану косу. Воли да се шали са нама. Често нас води напоље да се играмо. Када сам тужна, она ме загрли јако и смири. Она зна све наше тајне. Није одала ниједну. Брине о нама и чува нас. Моја учитељица је увек ту за нас. Научила нас је да пишемо, читамо и рачунамо. Када нешто не знамо, она нам објасни још једном. Она је јако срећна када смо ми послушни и добри. Учитељица нас је научила да будемо добри другари. Моја учитељица је наш херој. Најбоље ми је било на рекреативној настави са њом. Са нама је седела и причала. Стрпљиво је слушала све наше приче. Ја много волим моју учитељицу Љиљу. Памтићу све дане проведене са њом.



Уна Лукић 2/4



### Нева Обрадовић 3/1

„Ја сам дете имам план: Љубав и толеранција сваки дан” (1. место на општинском и 1. место на градском такмичењу - конкурс поводом Дечије недеље).



## На приредби за Дан школе



1. разред



2. разред



3. разред

4. разред



## МАЛИ-ВЕЛИКИ ПЕСНИЦИ



### Кад се насмејемо

Када ми се моја мама насмеје,  
ја се обрадујем јако,  
потрчим јој у загрљај  
ДРАГА МОЈА МАЈКО!

Када ми се тата онако насмеје,  
кришом гледам брата,  
а срце ми игра  
МОЈ ВОЉЕНИ ТАТА!

Када ми се брат од срца насмеје  
то је права срећа.  
Бато, мораш знати –  
МОЈА ЉУБАВ ТЕ УВЕК ПРАТИ!

А када се ја њима насмејем  
нежно као љубичица плава  
они шире руке и пољупце шаљу,  
кажу: „ТИ СИ НАША ЉУБАВ ПРАВА!”

Нађа Савићевић 2/4



### Занимљива папагајева математика

Када учим нешто из математике, ту је он да каже два  
плус два,

једнако је љубав као ја, а ја плус ја, једнако је  
слатка математика.

Ако га ја питам колико пута можеш да помножиш  
број десет,

он каже: „Хоћу да ми чоколаду донесеш“! Од када  
знам за папагаја,

ја мислим да мора да снесе јаја са пуно сјаја.

Занима га много и то је у реду,

шта је научио од мене рећи ћу вам у среду.

Шта ће мама рећи што је он код пећи.

Кум рече: „Шта се то пече за папагајево вече?!”

Ја сам био срећно дете и од главе до пете ујкино сам  
најлепше дете.

Сви смо се смејали папагају који не зна шта је два плус два,  
али њему је јасна математика!

Он ми дође као брат да са њима водим слатки рат!

Када с посла дође тата, он је за прављење новца тата-мата,

ту за мене и мог папагаја мора да падне нека плата,

тата каже: „Има плате за петице из слатке математике!”

Адам Бекчић 3/2



Последњег дана 67. Сајма књига, на штанду Министарства просвете, ђаци ОШ „Јован Миодраговић” су учествовали на НТЦ квизу. Ученици су се борили и показали изванредно знање и оспособљеност за НТЦ технике. Борба је до самог краја била неизвесна. Освојили смо треће место и растали се препуни утисака уз договор да настављамо са вредним и упорним радом до победе.



## ШТА ИМА НОВО У ШКОЛИ?

У години када славимо 70. годишњицу наше школе, посетила нас је екстерна инспекција. У ваздуху се осећало неко посебно узбуђење, иако, мислимо да смо се сви понашали и радили мање-више исто... Чули смо од наставника да смо добили највишу оцену – 4!

Питали смо директорку, помоћника директора, педагога, психолога, неке наставнике... како су доживели ову посету, тј. како нас је ова инспекција „проценила“ као школу? Шта је на њих оставило највећи утисак када је наша школа у питању?

**ДИРЕКТОРКА:** Веома сам поносна на све запослене који су умели да покажу како раде свој посао, а саветнице су похвалиле скоро сваки посећен час. Увек сам говорила да ова школа има јак потенцијал и да ми је лако да будем на њеном челу, када у њој запослени професионално и посвећено приступају педагошком раду и свим осталим обавезама које проистичу из тог рада. Невероватна је енергија и жеља коју су наставници и остали запослени уложили да дају боље од себе, иако мислим, да се рад свих нас у тим данима није много разликовао од уобичајених активности. Труд, да се школа покаже у што бољем светлу, су уложили и наши ученици (осим једног одељења), а и родитељи који су нас одлично проценили. Оно што су саветнице посебно истакле јесте заједништво које се примећује у сваком сегменту функционисања школе, то што су међуљудски односи између свих актера школског живота на завидном нивоу, као и то што је тимски дух једна од јачих страна школе.

**ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА:** Веома смо поносни што смо у овој јубиларној години добили оцену 4 приликом екстерног вредновања рада школе. Сматрам да је то потпуно заслужена оцена. Екстерна евалуација је врста надзора која се врши једном у 9 – 10 година и којом се стиче једна свеобухватна слика о школи и школском животу. Вероватно се осећало неко „узбуђење у ваздуху“, али смо се стварно трудили да запослени, деца и родитељи буду растерећени и да се без посебних припрема и тензије представе у правом светлу.

Највећи утисак је оставило све оно чиме се већ деценијама поносимо и због чега сам био сигуран да ћемо бити оцењени најбољом оценом: квалитет наставе и посвећеност наших учитеља и наставника, резултати које наши ученици постижу на завршном испиту и такмичењима, позитивна мишљења већине родитеља, знање и рад наших стручних сарадника, доследно поштовање законских прописа и принципијелно руковођење установом.

**ПСИХОЛОГ:** Процењивали су се различити фактори који подржавају целокупан развој ученика и школе. Да би школа добила највишу оцену потребно је да се пре свега у њој одвија квалитетно образовање, тј. да су учитељи и наставници стручни, да су посвећени учењу и да примењују ефикасне методе које подстичу ученике да стичу нова знања. Све је то приликом посете виђено у нашој школи и квалитет наставе је свакако оставио најјачи утисак на наше госте. Такође, да би школа била добра, потребно је и да у континуитету пружа подршку свим ученицима, било да су талентовани или ученици са развојним или емоционалним тешкоћама. Похваљени смо управо због тога, у нашој школи се у великој мери индивидуализује настава, организују активности и води се рачуна о потребама свих ученика на шта смо посебно поносни. Додала бих још да је свима важно да се у школи осећамо безбедно. Многе активности у школи су управо усмерене ка стварању што безбеднијег окружења за све. Начин на који смо до сад то радили је, такође, оцењен високом оценом и процењен је као значајан за стварање безбедног окружења у школи.

**ПЕДАГОГ:** Просветни саветници који су нам били у посети посматрали су и процењивали различите активности у школи. Похвалили су квалитет наставе у школи, што је сте најважнија област у школи. Учили су да ученици стичу знања која показују и на завршном испиту, на крају осмог разреда. Видљива је и подршка која се пружа ученицима од стране запослених у школи. Приметили су добре међуљудске односе у школи и тимски дух који влада. У наредном периоду је заједнички задатак свих нас да задржимо и негујемо квалитет и углед наше школе.

**НАСТАВНИЦА СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ ТАМАРА:** Обављање сваког посла, па тако и наставничког, повремено изискује и одређену врсту провере. На то је спреман сваки наставник с обзиром да он свакодневно веома одговорно обавља своје задатке. У том смислу, долазак инспекције не уноси посебан немир, али свакако да се осећа да се у школи „нешто дешава”. Сваки гост је у нашој школи добродошао, посебно ако је добронамеран. Ђаци којима ја предајем су представили своја знања и своју школу на начин на који то чинимо сваког дана. Посета инспектора их није узнемирила, напротив. Исказивали су своја размишљања о делу које смо радили потпуно отворено и зрело да су кроз „завели” нашег госта и он их је нетремице посматрао и слушао. Навели су га на много дубља промишљања о деци и школи, што је био његов утисак, и одушевљење. Свака посета инспекције остварује своју сврху уколико сагледа целину, примети и похвали оно што је добро, али и на конструктиван начин упуту на оно што треба да се поправи. Мој утисак је да су ови наши гости били баш такви.

**УЧИТЕЉИЦА РАДИЦА:** У ОШ „Јован Миодраговић” радим од 1982. год. У посету часовима долазили су најчешће ненајављени инспектори. Екстерна се најавила и дошла у право време. Наш рад је текао својим током. Сви смо били на висини задатка. Немам ниједну примедбу! Похвала свима.

**УЧИТЕЉИЦА БРАНКИЦА:** Ова посета је потврдила да у школи влада креативна, позитивна, подржавајућа атмосфера. Часови су били разноврсни и занимљиви, ученици активни и мотивисани за рад, сарађивали су и пружали једни другима подршку. Мишљења сам, да су ово наше јаке стране, међусобна и вршњачка подршка, као и посвећеност деци, носиоцима будућности и бољег сутра.





## Владимир Мицов



Владимир Мицов је рођен у Београду, 16. априла 1985. год. Бивши је српски кошаркаш. Играо је као бек и крило. Мицов је поникао у екипи „Беопетрола“, да би у лето 2002. потписао уговор са „Црвеном звездом“. Ипак, за црвено-беле није одиграо ниједан званични меч, па је каријеру наставио у екипи ОКК „Београд“, а потом је наступао за „Лавове“.

У јулу 2005. је потписао четворогодишњи уговор са екипом „Будућност“ из Подгорице. Са подгоричким клубом је освојио једну титулу црногорског првака и три купа. Током 2007. је био позајмљен три месеца „Партизану“ и са њим је освојио првенство Србије.

У марту 2009. је напустио „Будућност“ и потписао уговор са „Паниониосом“ до краја сезоне. У септембру 2009. је потписао уговор са екипом „Каха Лаборала“. Ипак, већ 30. децембра исте године напушта „Лаборал“ и потписује уговор са италијанским „Кантуом“.

У јуну 2012. је потписао једногодишњи уговор са московским „ЦСКА“. У сезони 2012/13. са екипом „ЦСКА“ је освојио руско првенство и ВТБ лигу. У јуну 2013. је продужио уговор на још једну сезону, у којој је са „ЦСКА“ поново освојио ВТБ лигу.

У јулу 2014. је потписао уговор са „Галатасарајем“. Са турским клубом је освојио Еврокуп у сезони 2015/16. Такође, је у овој сезони уврштен у идеални тим Еврокупа.

У јулу 2017. је потписао уговор са „Олимпијом“ из Милана. Првео је наредне четири сезоне у екипи „Олимпије“ и током тог периода је освојио једну титулу првака Италије, док је три пута био освајач Суперкупа, а једном Купа. У сезони 2020/21. са екипом из Милана је стигао до фајнал фора Евролиге, првог након 29 година чекања.

У јулу 2021. се вратио у подгоричку „Будућност“. Првео је такмичарску сезону 2021/22. у екипи „Будућност“, освојио је црногорско првенство и Куп, након чега је завршио играчку каријеру.

### Репрезентација

Као члан репрезентације СР Југославије до 16 година, освојио је златну медаљу на Европском првенству 2001. у Риги. Са репрезентацијом СЦГ до 20 година, освојио је бронзану медаљу на Европском првенству 2005. у Чехову.

Мицов је први пут заиграо за сениорску репрезентацију Србије током припремног периода за Светско првенство 2014. Ипак, шест дана пре почетка првенства, на пријатељској утакмици са Новим Зеландом, дошао је у сукоб са селектором Сашом Ђорђевићем, након чега је одстрањен из националног тима. Селектор је изјавио да је Мицов завршио репрезентативну каријеру, док је Мицов изјавио да поштује одлуку селектора и да не жели да даље улази у полемисање са њим.

**Вук Билановић 3/1 и Филип Манасијевић 3/1**







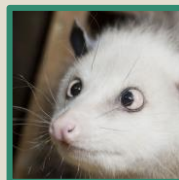
## Опосум Хајди

Опосум припада сисарима, торбарима. То су мале животиње, до 6,5 кг тежине. Женке су ситније од мужјака. Њушка им је шпицаста, тело као у мачке, а реп дебео и дуг. Крзно им је сиво. Најзаступљенији су у Северној Америци.

Најпознатији опосум је Хајди. Пореклом је из Америке, али је живела у зоолошком врту у Немачкој. Пронађена је као сироче. Људи су је највише памтили по њеној разрокости. Када је имала две године, постала је популарна и инспирација за плишане играчке и песме. Њена слика је доспела у чувене немачке новине и имала је понуду да гостује на додоели Оскара. Разроки опосум Хајди је постао интернет сензација у Немачкој са три пута више обожавалаца на Фејсбуку од многих познатих личности, имала је више од 290 000 лајкова.

Боловала је од артритиса (болести зглобова) и ветеринари су је успавали како се не би више мучила, 28. септембра 2011. године у зоолошком врту у Лајпцигу.

Њене паметне црне очи окренуте ка ружичастом носу допринеле су да стекне светску славу.



Миа Гојковић, 3/1



## Бесмртна медуза



Медузе живе широм света, од површинских вода до дубоких мора и океана.

Ми избегавамо сусрет са медузама, а у неким културама људи их користе у исхрани. Нико са сигурношћу не зна колико дуго постоје на планети, али научници мисле да је то 700 милиона година или више. Има их разних величина и боја. Тело им је звонастог облика и имају пипке. Углавном живе само неколико месеци, али постоји и врста која је бесмртна. *Turritopsis dohrni* односно Бесмртна медуза, потиче са Кариба и има способност вечне регенерације. Уколико успеју да доживе зрелу фазу и не буду поједене, убијене или се разболе, могу да постану бесмртне. Због ове особине се каже да врше тиху инвазију свих океана.

Уна Ђоковић 3/4

# Шта ужиначмо у школи?

Питали смо наше другаре 1. и 3. разреда...  
(Испитали смо 229 ученика, а резултате приказали у табели).

- ❖ Шта најчешће ужинаш у школи? ( можеш да изабереш највише 2 опције)
1. Сендвич
  2. Воће
  3. Поврће
  4. Грицкалице
  5. Пециво (пекара)

| Ужина           | 1. разред | 3. разред | Укупно |
|-----------------|-----------|-----------|--------|
| Сендвич         | 44        | 29        | 73     |
| Воће            | 53        | 64        | 117    |
| Поврће          | 6         | 2         | 8      |
| Грицкалице      | 55        | 50        | 105    |
| Пециво (пекара) | 42        | 41        | 82     |



## КАКО ЈЕДЕШ ТАКО МИСЛИШ...



Правилним уносом хранљивих састојака тело одржава виталност и активност, осигурава се висока енергетска активност и отпорност на болести. Храна коју једемо мора бити у равнотежи се телесним потребама и садржати довољну количину калорија, беланчевина, угљених хидрата, масти, витамина и минерала. Искрхана школске деце мора бити заснована на пирамиди здраве исхране. Основу пирамиде чине производи од житарица, укључујући пиринач (смеђи и бели), тестенину и хлеб (најбоље црни или интегрални јер је богат влакнима). Ови производи су одличан извор витамина Б. Врло вредне намирнице су грашак и пасуљ (иахунасто поврће). Свакодневно би требало јести пуно воћа, нарочито зеленог листнатог, као што су спанаћ и битвала, и свежег воћа. Те намирнице су богати извори витамина и минерала, као и биљних влакана, а осим тога садрже и ниску количину масти.

Трећу степену пирамиде чине млечни производи (јогурт, млеко, свеж сир), крсто месо, пилетина, риба и јаја. Те намирнице су богате беланчевинама које су основа за производњу хормона и ексина. Млеко и млечни производи су главни извор калцијума, који утиче на раст и развој, повећава чврстину костију и штити од остеопорозе у зрелим годинама.

На самом врху пирамиде се налазе намирнице које садрже висок проценат масти, шећера и со, које би требало узимати у малим количинама. Деца школског узраста би требало да имају пет оброка дневно, три главна (доручак, ручак и вечеру) и два међуброка. Оброке би требало узимати у правилним временским размацима.

Доручак је врло важан оброк, који се не сме прескочити. Доручком се унесе 40% дневних енергетских потреба. Деца која не доручкују често су послана, слабије постижу концентрацију и отежано прате наставу. Уравнотежен доручак од житарица од целог зрна, што је важно нагласити старијој школској популацији, када девојке, у жељи да се не удебљају, прескочу тај оброк. Посебно значење има школски оброк, ужина, који би требало да буде састављена од хране високе прехранбене вредности, а ниске енергије. Никада се не препоручују слаткиши, грицкалице, „брза“ храна (хот-дог, замбурге) и газрана пића. Такави производи су ниске прехранбене вредности, са високим садржајем масти, концентрисаних угљених хидрата, што може да проузрокује прекомерну телесну тежину. Гојазност постаје фактор ризика за настанак великог броја хроничних болести током живота, а позната је и као важан фактор у настанку психичких поремећаја, посебно у развоју адолесценције. Неправилна исхрана може да резултира и претерано ниском телесном тежином, развојем аниција (малокрвности) због недостатка гвођђа, уопште смањеном отпорношћу организма. На развој прехранбених навика школске деце највећи утицај имају родители, али свакако треба нагласити и утицај школе на обликовање дететових личности и у свакојем навика здравог грањења и понашања.  
(Из књиге Сузане Јанковић, др. мед., „Педесет савета за здравље“)

### ЗДРАВЉЕ ЈЕ НАЈВЕЋЕ БОГАТСТВО

**ЗДРАВЉЕ ЈЕ НАЈВЕЋЕ БОГАТСТВО**

Здрање је најважније богатство, а просечно 30% њега губимо. Да се то вратиће да једмо здраву храну и имамо добра навика према здрављу.

**ЗДРАВЉЕ ЈЕ НАЈВЕЋЕ БОГАТСТВО**

Дете је најважније богатство, а просечно 30% њега губимо. Да се то вратиће да једмо здраву храну и имамо добра навика према здрављу.

**ЗДРАВЉЕ ЈЕ НАЈВЕЋЕ БОГАТСТВО**

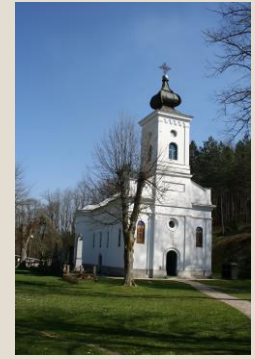
Дете је најважније богатство, а просечно 30% њега губимо. Да се то вратиће да једмо здраву храну и имамо добра навика према здрављу.

Шта треба да испуњава добар рецепт за ужину?  
Најважније је да:

- се брзо и лако спрема – не желимо да оптеретимо родитеље који већ имају пуно обавеза
- су састојци нутритивно вредни, квалитетни
- је производ који се пакује компактан (на разлива се, није кремаст...)
- је увек другачији: избегавајте често понављање дететових омиљених јела, јер му убрзо то више неће бити омиљено. Сетите се: разноврсност у исхрани је важна

## САВЕТ СТРУЧЊАКА



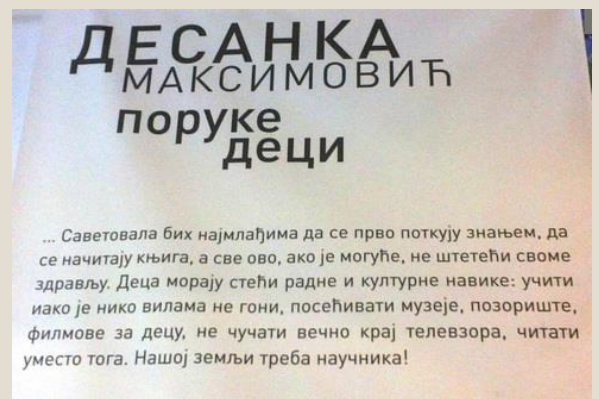


## Трећаци на излету у Бранковини

Ученици трећег разреда ОШ „Јован Миодраговић” имали су прилику да ове јесени посете родно место и гроб Десанке Максимовић, на западу наше земље, у културно-историјском комплексу Бранковина, недалеко од Ваљева. Упознали су се са животом и радом наше песникиње за децу, која је у својим песмама говорила о љубави, отаџбини, деци, радости.... Посетили су школу у којој је песникиња учила и где су изложени њени лични предмети: рукописи, одећа и шешири без којих се није појављивала у јавности. Као професор српског језика имала је пуно љубави и разумевања према деци и када су је питали да ли је била строг учитељ, одговорила је: „Не мора неко знати знање данас, може га знати и после три дана, у том погледу сам била не блага, већ нормална.”

Ово мало место са изузетним историјским значајем оставило је велики утисак на трећаци, који су такође имали прилику да посете и Цркву Светих Ахранђела, која је задужбина Проте Матеје Ненадовића.

Леона Ловре 3/4





- **ИМПРЕСУМ**

- „Мали Миодраговићи” – лист ученика млађих разреда

Основне школе „Јован Миодраговић”

Број 7, децембар 2024.

- *Издавач:*

Основна школа „Јован Миодраговић”,

Војводе Драгомира 1, Београд

- *Интернет презентација:*

[www.osjovanmiodragovic.edu.rs](http://www.osjovanmiodragovic.edu.rs)

- *Уредник:*

Сања Ђурђевић, наставник разредне наставе

- *Лектура:*

Тамара Седлан, професор српског језика

- *Сарадници:*

Наставници разредне наставе

- *Новинари:*

- Нева Обрадовић 3/1, Зоја Симић 3/1, Вук Билановић 3/1, Филип Манасијевић 3/1, Миа Гојковић 3/1, Тара Спасеновић 3/1, Зора Марјановић 3/1, Емилиа Протулипац 3/1, Софија Степановић 3/2, Лана Миладиновић 3/2, Софија Грујичић 3/2, Емилија Бубало 3/3, Маша Ђуричић 3/3, Софија Лола Милошевић 3/3, Уна Ђоковић 3/4, Леона Ловре 3/4, Тамара Пантовић 3/5

- *Фотографија:*

Сања Ђурђевић, Бранкица Стојановић, наставници разредне наставе

- *Прелом и дизајн:*

Сања Ђурђевић